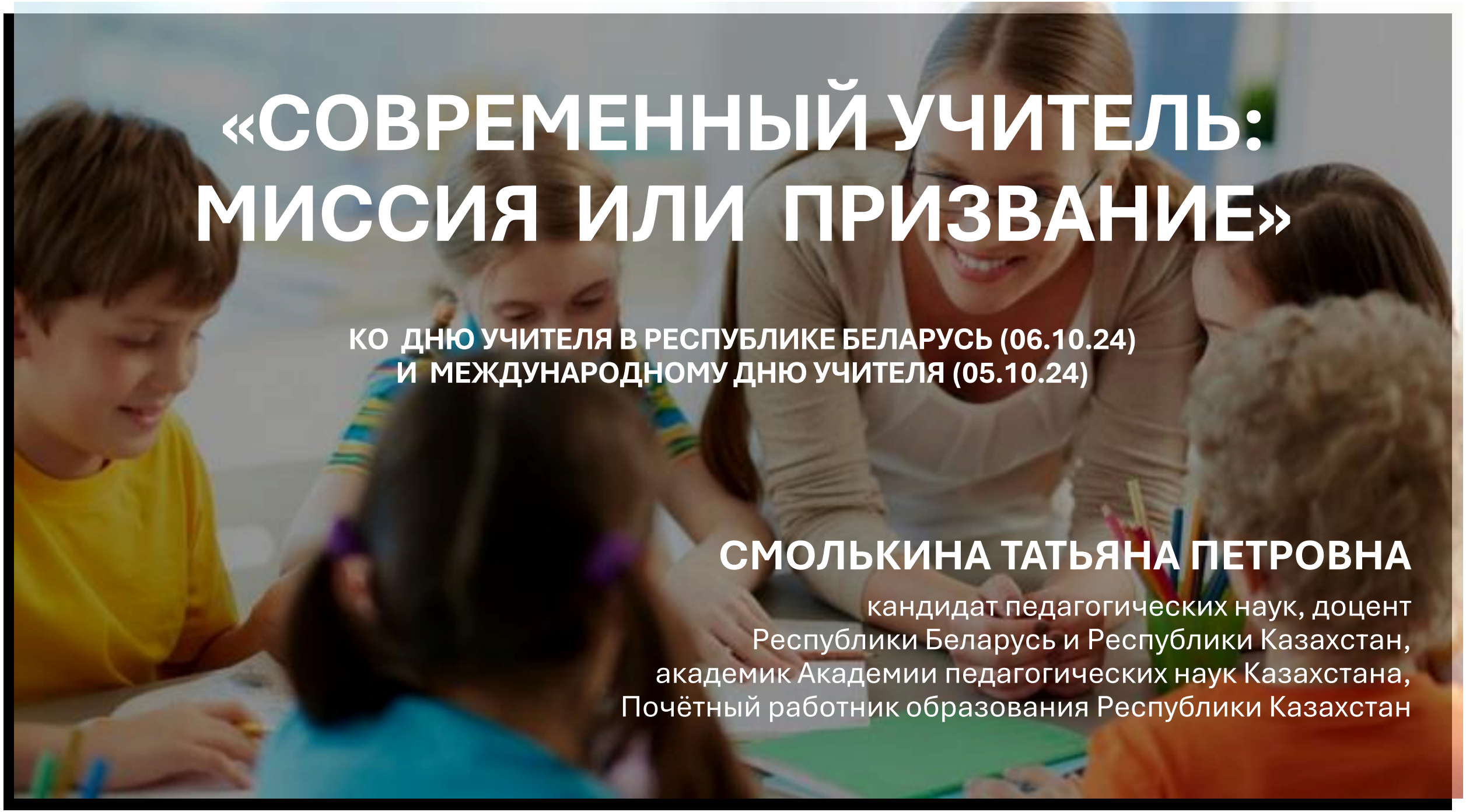


«СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ: МИССИЯ ИЛИ ПРИЗВАНИЕ»

КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ (06.10.24)
И МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ УЧИТЕЛЯ (05.10.24)

СМОЛЬКИНА ТАТЬЯНА ПЕТРОВНА

кандидат педагогических наук, доцент
Республики Беларусь и Республики Казахстан,
академик Академии педагогических наук Казахстана,
Почётный работник образования Республики Казахстан

Министерство образования Республики Беларусь

Качественное образование в Беларуси – важнейший приоритет социальной стабильности, основа экономического развития общества, источник роста интеллектуального, культурного и духовно-нравственного потенциала нации, выступает основой всех преобразований, направленных на построение сильного и процветающего государства.

Учитель – главное богатство нашего общества, его духовная сила.

Личность педагога, его позиция, мироощущение имеют огромную значимость как для национальной системы образования, так и для успешного развития страны в целом.

Современный педагог – это профессионал, который дает знания, глубоко владеет своим предметом и является патриотом.

В первое воскресенье октября в Республике Беларусь отмечается – День учителя. Этот профессиональный праздник обозначен в Указе Президента Республики Беларусь от 26 марта 1998 года «О государственных праздниках, праздничных днях и памятных датах в Республике Беларусь»

Национальное образование Республики Беларусь традиционно является одной из высших ценностей белорусского народа.

Принципы государственной политики:

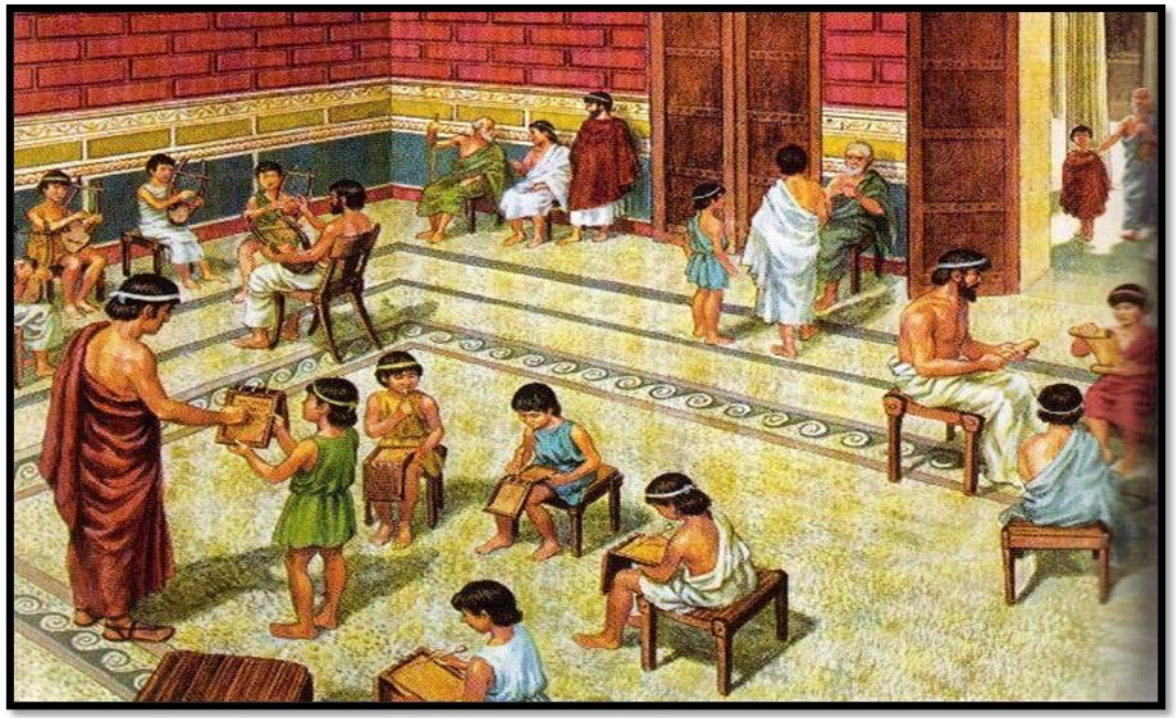
- Государственно-общественный характер управления;
- Обеспечение доступности и качества образования;
- Ориентация на личность обучающегося, непрерывность образования, компетентностный подход;
- Неотделимость обучения от воспитания.

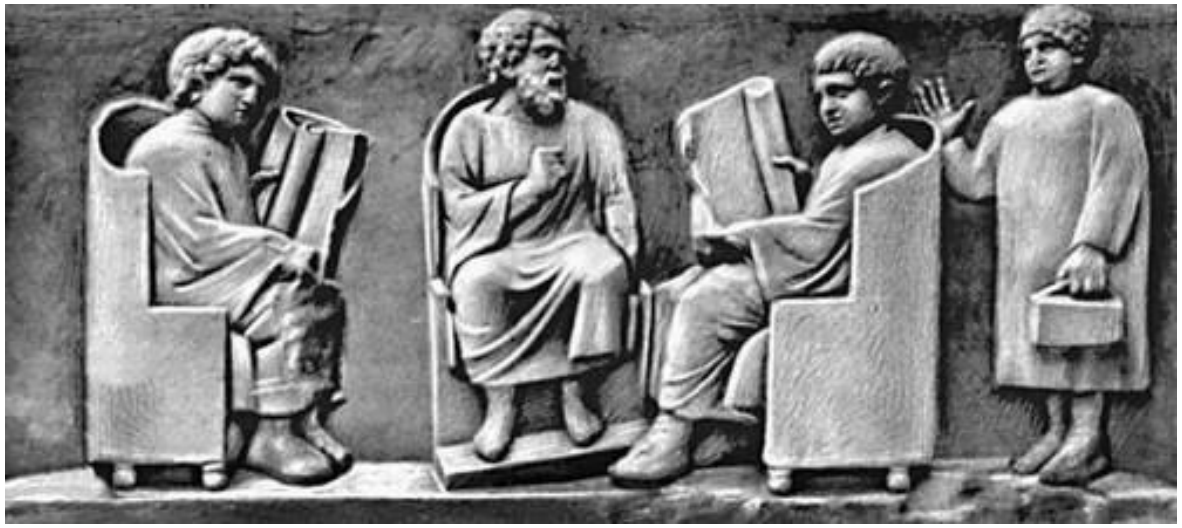
В настоящее время в Беларуси:

- 7,3 тысяч учреждений образования всех уровней
- 2,2 миллиона детей, учащихся, студентов, слушателей
- 422 тысячи работников учреждений образования

Педагогическая профессия является одной из самых древних профессий существующих на Земле.

С прогрессом промышленного производства и развитием торговли она постепенно становится массовой. Несмотря на изменение формаций, а также изменения в различных сферах человеческой жизни и деятельности, педагогическая профессия неизменно оставалась и остается востребованной.





Педагог — лицо, специально подготовленное к профессиональной деятельности по развитию, воспитанию и образованию личности (учитель, преподаватель, воспитатель, наставник).

В широком значении слова ***педагог - это мыслитель, общественный деятель, формирующий взгляды и убеждения людей****, помогающий им находить свои пути в жизни. Нередко педагоги являются зачинателями новых общественных идей.*

К педагогам относят также учёных, которые разрабатывают теоретические проблемы педагогической науки.



Цель педагогической деятельности в современном обществе

Педагогическая деятельность есть особый вид общественно полезной деятельности взрослых людей, сознательно направленной на подготовку подрастающего поколения к жизни в соответствии с экономическими, политическими, нравственными, эстетическими целями, то есть успешную социализацию и адаптацию личности ребенка.





Задачи педагога

Современный педагог должен формировать у обучающихся целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, способность к самостоятельной деятельности и личной ответственности, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество образования.

Основные направления работы педагогов







Интеллектуальное развитие обучающихся

Социальное развитие обучающихся

Эмоциональное развитие обучающихся



СОЗДАЙ СВОЮ ПАРТИТУРУ УСПЕХА

ФАКУЛЬТЕТ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



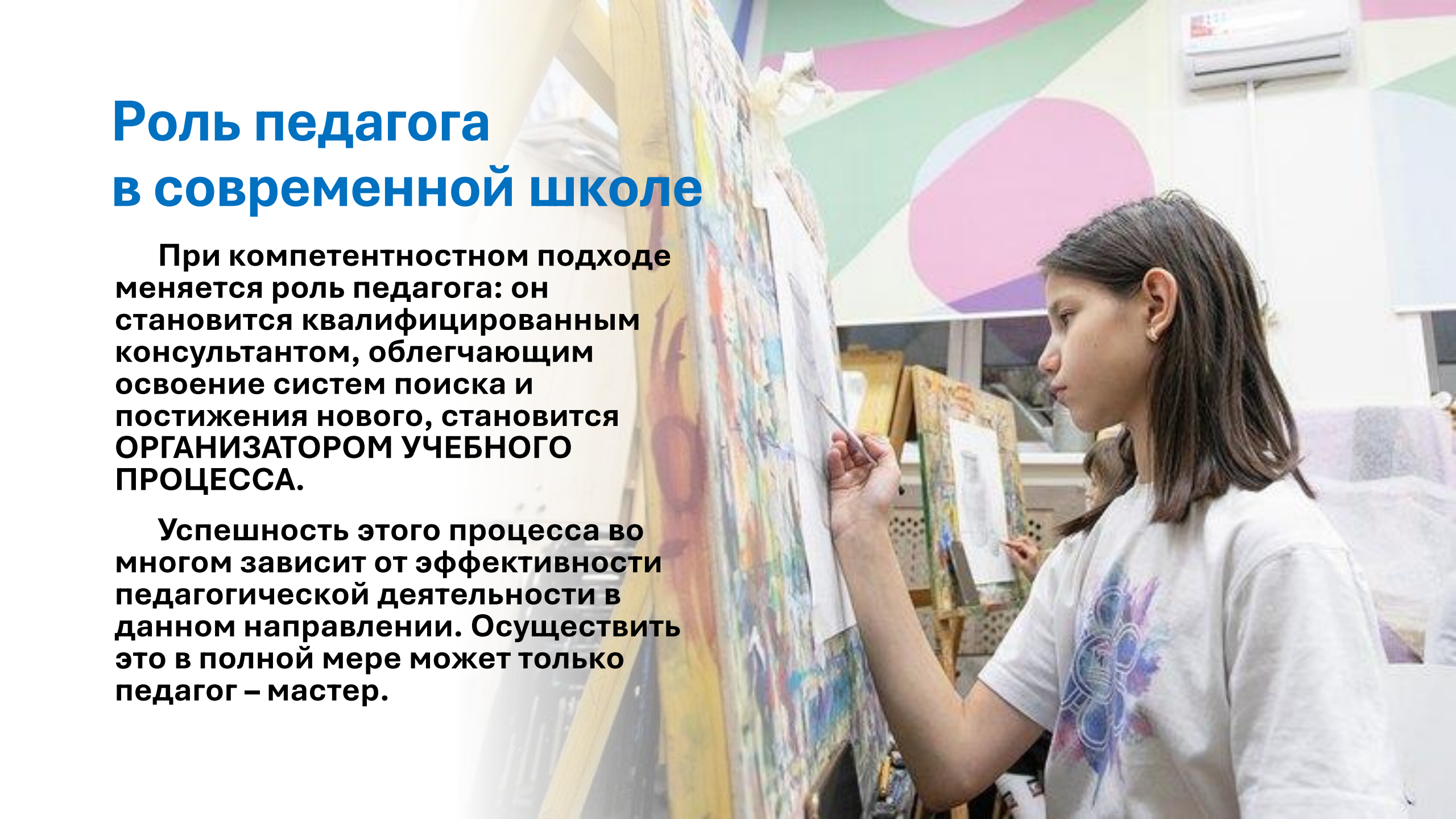


03.10.2024

Роль педагога в современной школе

При компетентностном подходе меняется роль педагога: он становится квалифицированным консультантом, облегчающим освоение систем поиска и постижения нового, становится ОРГАНИЗАТОРОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Успешность этого процесса во многом зависит от эффективности педагогической деятельности в данном направлении. Осуществить это в полной мере может только педагог – мастер.





Место педагога в современном обществе

1. Педагог выполняет **роль “двигателя” в обществе, катализатора (ускорителя) общественного прогресса.** Воспитывая молодое поколение, он в значительной мере способствует формированию людей, владеющих новой и прогрессивной производственной технологией, специалистов, быстро схватывающих все передовое в разносторонней жизни общества.

2. Профессиональный педагог составляет преемственное звено в неразрывной **цепи между историческим прошлым общества и его перспективным будущим —** через молодое поколение. Он, как эстафету, передает опыт жизни исторического прошлого общества перспективному будущему.

3. Есть специфическая функция педагога — **выполнять роль “аккумулятора”, накапливающего в себе социальный опыт. В этой роли он выступает как хранитель и носитель многообразных общественных ценностей:** общечеловеческих, культурных, интеллектуальных, духовных и др. Накапливая всю жизнь эти ценности в себе, он их затем передает молодому поколению..

4. Одна из социальных ролей педагога состоит в том, что он выступает **как специалист, оценивающий культуру общества, опыт общественных отношений, взаимоотношений и поведения людей,** достигнутый к тому времени. Из общего фонда культуры он выбирает тот материал, который будет ценен, полезен (с субъективной точки зрения) для пользования в воспитательно-образовательной работе с детьми.





5. Педагог – это лицо, уполномоченное обществом представлять мир молодежи перед старшим поколением. Профессиональный педагог как никто другой знает характерные физиологические и психологические черты и другие особенности детей, подростков, юношей и девушек, своеобразие и возможности их разностороннего развития на разных возрастных ступенях. **Педагог способен и имеет моральное право со знанием дела, компетентно высказывать свои суждения перед обществом о воспитании молодежи,** создавать общественное мнение по злободневным проблемам практики и теории воспитания.

6. **Формирование духовного мира молодежи в соответствии с принципами и ценностями современного общества.** Именно над этим педагог работает постоянно, формируя у подрастающего поколения знания, понятия и убеждения о правилах человеческого общежития в соответствии с принципами и нормами нравственности, права, эстетики. Воспитывая у молодежи представления об общечеловеческих ценностях, педагог учит ее регулировать свое поведение в соответствии с этими ценностями, жить по принципам доброты и милосердия терпимости, уважения и гуманности по отношению к другим.



Интеллект и культура,
гуманность и обновленное сознание –
ведущие ценности прогрессивного общества.

Именно на педагогов возложена высокая миссия развития данных ценностей.

Педагога в любом историческом обществе сложно заменить никакими книгами, учебниками и новейшими техническими средствами обучения, ибо, помимо знаний,
он передает своим ученикам частицу своей души.



Дзякую за ўвагу!

Віншую ўсіх з міжнародным Днём настаўніка!