октябрь
2024



Несколько вопросов педагогам

Итоги анкетирования

Ответы дали 38 педагогов

из школ, колледжей и вузов трёх стран:

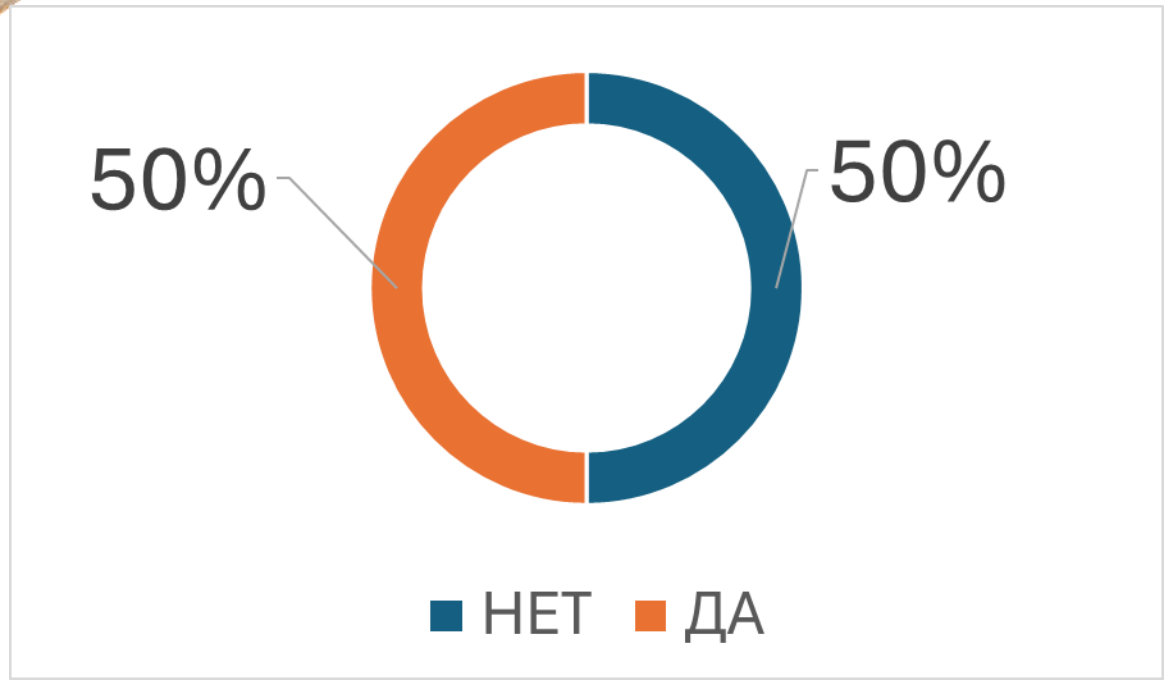
Беларусь,
Россия,
Казахстан.



Далее будут представлены самые популярные ответы педагогов на 12 вопросов анкеты.

1.Мечтали ли Вы о профессии преподавателя (учителя) в свои школьные годы?





В опросе приняли участие
38 педагогов
из Беларуси, России, Казахстана

2. Какой фактор повлиял на Вас в бОльшей степени при выборе профессии?

- **Пример учителя школы.**



- **Любовь к детям и предмету преподавания.**
- Совет авторитетного человека (родители, знакомые и др.).
- Возможность поделиться накопленным опытом.
- Вуз был рядом с домом (в столице).

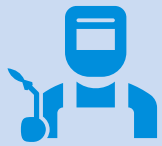
3.Что самое приятное для Вас в работе преподавателя?

Абсолютное единодушие.

Практически одинаковые ответы всех педагогов

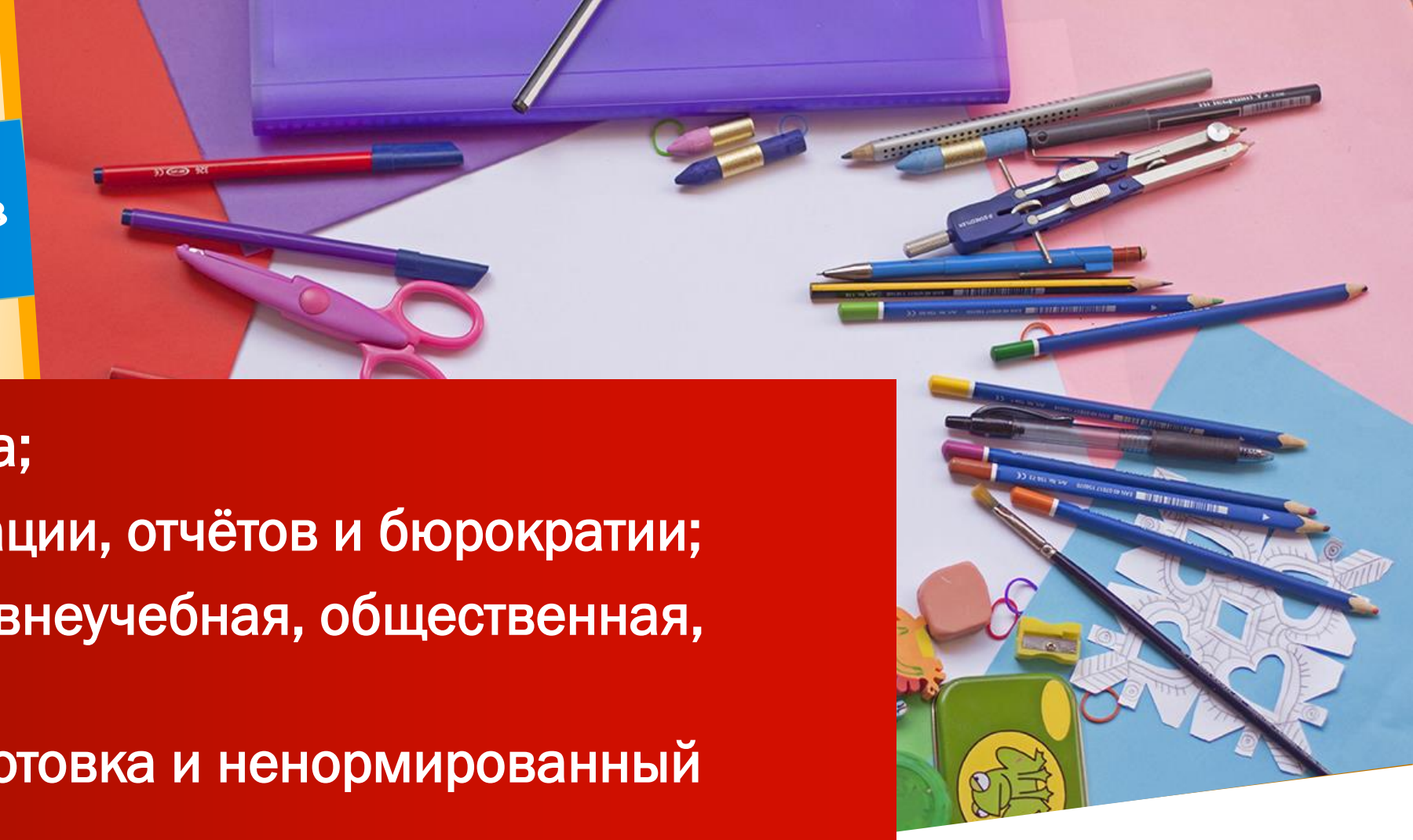


Коммуникация, общение и взаимодействие с молодым поколением, обмен энергиями, возможность видеть «горящие глаза» учеников и студентов



Возможность видеть результаты своего труда, профессиональный рост и успехи своих учеников.

4. Есть то, что Вам не нравится в Вашей работе?



- Заработная плата;
- Много документации, отчётов и бюрократии;
- Дополнительная внеучебная, общественная, научная работа;
- Постоянная подготовка и ненормированный рабочий день

Один педагог ответил **«Я люблю свою работу!»**

5.Если вдруг Вас что-то огорчает или нервы на пределе, то, чтобы успокоиться, что Вы делаете?

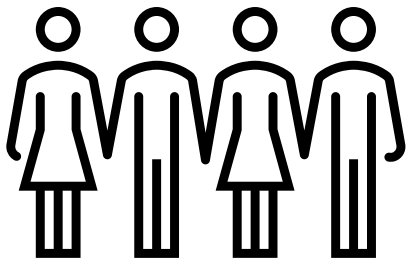


- Гуляю, любуюсь природой, дышу, молюсь
- Спорт, йога, бассейн, велопрогулки, китайская гимнастика
- Слушаю музыку
- Смотрю кино или любимые сериалы
- Пью чай и ем тортики, сладости
- Общаюсь и говорю с близкими и друзьями
- Уезжаю за город, не трогаю телефон
- Включаю внутреннюю «мудрость», иду на диалог
- Извлекаю уроки
- И др.

6. Какой способ, проверенный Вами, самый быстрый для вовлечения студентов в учебный процесс на занятии?

- ПРИМЕР ИЗ ЖИЗНИ и ПРАКТИКИ РАБОТЫ,
- ИНТЕРЕСНАЯ ИСТОРИЯ,
- ИНТЕРАКТИВНАЯ РАБОТА, БЕСЕДА
- ИНТРИГА или АНЕКДОТ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ
- БЛИЦ ВОПРОСЫ
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД и МОТИВАЦИЯ
- И др.

Что Вы делаете на занятии, если с дисциплиной студентов проблемы?



- **ПРОБЛЕМ С ДИСЦИПЛИНОЙ НЕ ВОЗНИКАЕТ**
- СТАРАЮСЬ ПОДРУЖИТЬСЯ С НЕФОРМАЛЬНЫМ ЛИДЕРОМ
- ДАЮ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕМНОГО ПОШАЛИТЬ
- МЕНЯЮ МЕТОД РАБОТЫ
- УСКОРЯЮ ТЕМП
- ЗАМОЛКАЮ
- ПРИМЕНЯЮ АВТОРИТАРНЫЙ МЕТОД
- ШУЧУ, ВКЛЮЧАЮ ЧУВСТВО ЮМОРА
- И ДР.

8. Когда Вы ставите плохую оценку ученику (студенту), то что чувствуете?



- Мне есть над чем поработать с собой. Буду искать другие методы или формы работы.
- Плохая оценка студенту – плохая оценка себе. Есть что исправлять в своей работе.
- Расстраиваюсь. Обидно. Досадно. Дискомфортно. Огорчаюсь.
- Не ставлю плохие оценки, даю возможность исправить и переделать задание.
- Заслужил, не жалко его совсем, справедливо

9. Продолжите, пожалуйста, фразу...

«Хороший преподаватель должен...»



- Уважать и любить своих учеников.
- Найти подход к каждому ученику.
- Уметь влюблять в себя учеников.
- Любить свой предмет и быть увлеченным.
- Постоянно совершенствоваться, учиться.
- Не забывать, что тоже был молодым. Быть слышашим.
- Красиво и модно одеваться, создавать привлекательный имидж.
- Быть оптимистом и всегда в хорошем настроении.
- Быть счастливым человеком! Уметь всё!

10. Продолжите, пожалуйста, фразу...

«Педагог не имеет права…»



- **Унижать и оскорблять своих учеников (даже нерадивого или слабого ученика) – так ответили 25 педагогов из 38!**
- Недооценивать способности учащегося, подавлять личность и индивидуальность ученика.
- На негативные эмоции в присутствии учеников. Кричать и выходить из себя.
- Быть безразличным.
- На ошибку. Цена ошибки = будущее страны.
- Быть дурно одетым и не опрятным.
- И др.

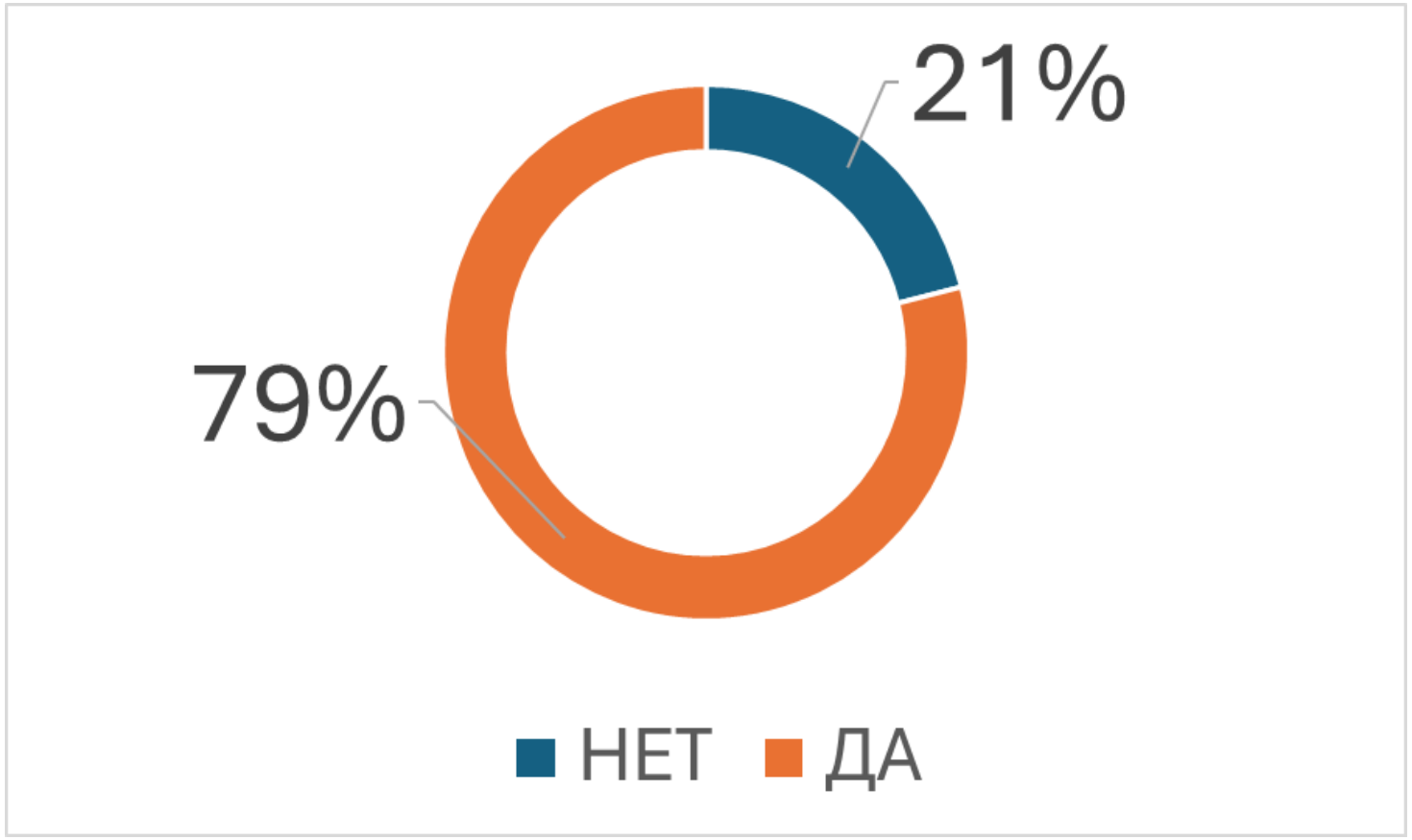


15 педагогов написали, что это врач.

11. Какая профессия по значимости на Ваш взгляд равноценна профессии Учителя?

Учитель – это призвание и самая ценная профессия!

12. Если бы сегодня вернуть Вас в прошлое, в дни выбора профессионального пути....



Выбрали ли вы профессию педагога спустя годы?

Только честно.



Спасибо за внимание!

Опрос проводила
Смолькина Т.П.

к.п.н., доцент
кафедры педагогики

ФСПТ БГПУ

